



夢の実現に向け 進んで活動する子ども

目指す学校の姿

- ◇活気に満ち、子どもたちが多様に活躍できる学校
- ◇子どもの夢を育み、その実現のために共に歩む学校
- ◇家庭や地域と連携・協働し、共に創る学校

目指す子どもの姿

- ◇心身共に健康で、何事にも進んで挑戦する子ども
- ◇豊かな心を持ち、正しいことを進んで行う子ども
- ◇考え、学び合い、自分の思いを進んで表現する子ども

目指す教師の姿

- ◇子どもの成長を目指し、共に明日を語る教師
- ◇高い専門性と幅広い識見を身に付け、真摯に学ぶ志の高い教師
- ◇組織の一員として、協働して職務に取り組む教師

美しく

- ◇自分の生き方を考え、仲間と共によりよい生活を築く力
- ◇ふるさとを愛し、地域の発展に関わる力

〈美しい心〉

- 1 さわやかなあいさつと笑顔あふれる学校づくりの推進
- 2 豊かな心と関わる力を高める諸活動の充実
- 3 一人一人の居場所のある学級づくりの推進

かしこく

- ◇自分の考えをもち、進んで伝える力
- ◇力を合わせ、協力して課題を解決する力

〈学ぶ楽しさ・確かな学力〉

- 1 学習習慣を確立し、学び合いの充実と基礎学力の定着を量る授業
- 2 課題解決に向けて、主体的に学ぶ姿勢の育成
- 3 生活や未来につながる振り返りの工夫

たくましく

- ◇規則正しく生活し、心身の健康を守る力
- ◇目標をもち、最後までやり抜く力

〈健やかな心と体〉

- 1 望ましい生活習慣と食習慣の形成
- 2 体育的活動の充実による健康と体力の増進
- 3 教育相談の充実による心の健康づくり

【本市が目指す子どもの姿】
社会の中でたくましく生き抜く心と体をもつ、志の高い子ども

【八幡平地区全体で育てたい資質・能力】
人間性 地域愛 社会性 コミュニケーション能力 ※熟議より

【共に創る開かれた学校】

- 1 学校運営協議会、PTAとの意見交換や情報交換による開かれた学校づくり
- 2 地域の人材や素材など地域の教育力を生かしたふるさと・キャリア教育の充実
- 3 保育園・中学校と連携した教育活動の充実と円滑な接続