



校訓 『希望 生命 飛躍』～ 明日に向かって たくましく のびる～

学校教育目標 「個性を磨き 夢を育み ともに輝く」

重点1 学力向上

重点2 ふるさと・キャリア教育の充実

重点3 豊かな心と健やかな体

学び プロジェクト

「自ら学び高め合う生徒」

市の基本方向:1・3・4・6・8

テーマ: 分かる・できる・学び合う授業の創造

- (1) 「授業のかなやま」の実践と授業改善
 - ◇か: 課題の明確化・意識化 (導入の工夫)
 - ◇な: 話し合い活動の充実 (協働的な探究学習)
 - ◇や: 学びの習得 (学びを表現・活用)
 - ◇ま: 評価と定着 (定着の確認と振り返り)
- (2) 個に応じた指導の充実
 - ◇T Tや少人数学習の効果的な活用
 - ◇UDの視点による授業づくり
- (3) 道徳教育の充実
 - ◇自己の生き方についての考えを深める授業づくり
 - ◇チームによる授業・評価
- (4) 言語力の育成 (言語活動の充実)
 - ◇話す力・聴く力・読解力の強化
 - ◇読書活動・NIEの充実 ◇ICTの活用
- (5) 望ましい学習集団づくり
 - ◇hyper-Q Uの活用 ◇学習形態の工夫

輝き プロジェクト

「ふるさとを愛し、夢を語り合う生徒」

市の基本方向:2・3・4・7・9

テーマ: ふるさとを支える気概をもった生徒の育成

- (1) 郷土愛に満ちた生徒の育成「ふるさと三本柱」
 - ◇ソーラン ◇鉾山ガイド ◇刻の翼
- (2) 心を大切に「3つの取組」の推進
 - ◇心を込めた「あいさつ」
 - ◇心を磨く「きれい」 ◇心に響く「合唱」
- (3) 地域に密着した体験活動の充実
 - ◇伝統芸能の継承 (獅子大権現舞・昔語り)
 - ◇ボランティア活動 ◇地域行事への参加
- (4) 発達段階に応じたキャリア教育の推進
 - ◇「校外学習」「職場体験学習」
 - ◇「みんなで実践セミナー」「キャリアフォーラム」の充実
- (5) 八幡平中学校等との連携:「ふるさと絆プラン」
 - ◇交流活動の推進 (ガイド・合唱)
- (6) 生徒会活動の充実
 - ◇自治能力の育成 ◇全校レクレーションの推進
 - ◇自己肯定感・自己有用感の醸成

健康 プロジェクト

「心も体も健やかな生徒」

市の基本方向:3・4・5・6・7・9

テーマ: ライフスタイルの改善と体力の向上

- (1) 家庭との連携によるライフスタイルの改善
 - ◇メディアコントロールの実践 ◇睡眠時間の確保
 - ◇情報モラル教育の充実
- (2) 健康と体力の保持増進
 - ◇健康診断→視力低下
 - ◇新体力テスト→持久力・筋力・敏捷性の向上
 - ◇尾中サーキット (筋力・柔軟性) ◇尾中朝エアロビ
 - ◇全校給食→食育の推進、食習慣の改善
- (3) いじめ・不登校の未然防止と人権教育の推進
 - ◇教育相談の充実と関係機関との連携
 - ◇マイノリティへの適切な対応
- (4) 健全な部活動の推進
 - ◇効率的な練習 ◇計画的な休止日の設定
- (5) 実践力向上の推進
 - ◇外部講師による「みんなで実践セミナー」
- (6) 小中連携の充実
 - ◇合同運動会 ◇合同学校保健委員会

市の基本方針:9

尾去沢地区コミュニティスクール ・ 小中連携プロジェクトによる取組の充実

学校評価

熟議 (共育を考える会)

共育講演会

◇9年間を見通した「学習スキル」の共通実践<学びP>

「かなやま運動」の推進<輝きP>

望ましい生活習慣の確立<健康P>

市の基本方針:7・8

◇学校の環境づくり ◇危機管理 ◇教職員の研修

◇家庭・保護者 ◇地域人材 ◇尾去沢市民センター ◇各種関係機関